



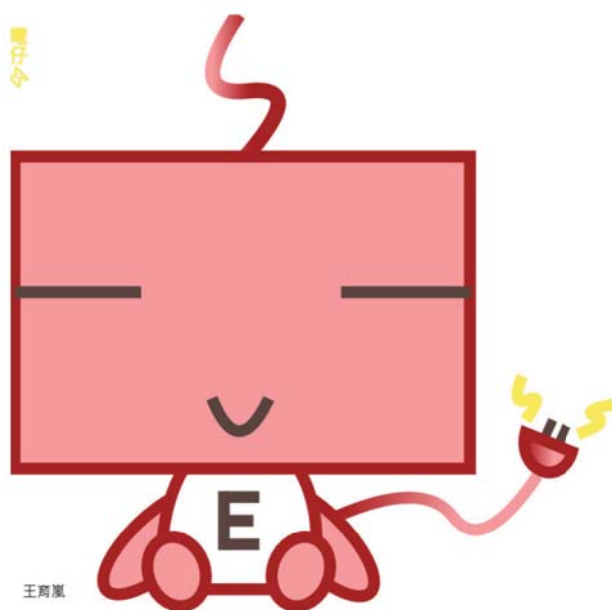
國立臺北科技大學
電資學院 電資學士班

<https://tjhsieh.github.io/honors/>

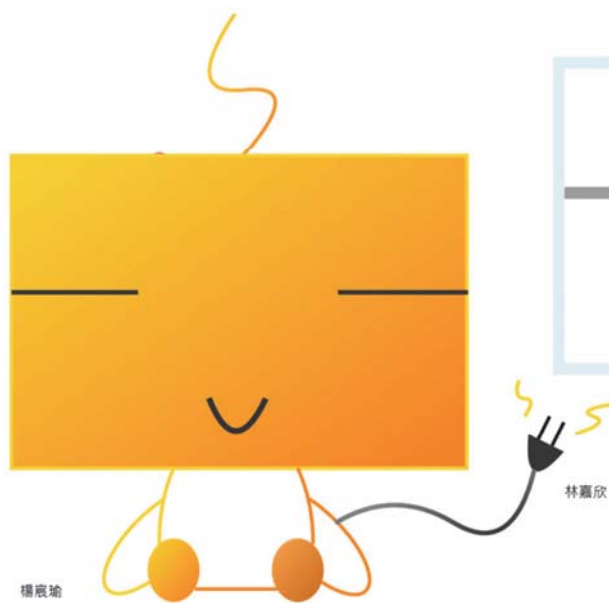


電資學士班簡介

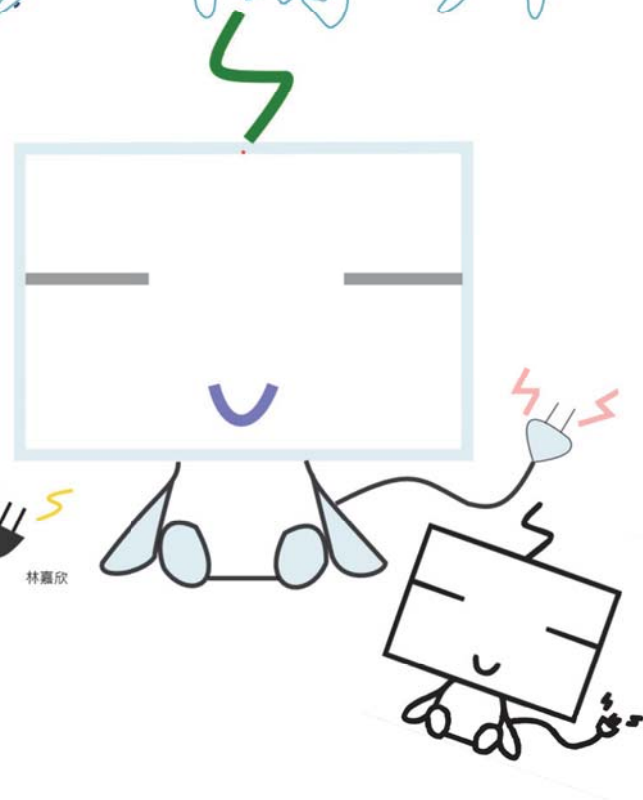
今中圖



王阿嵐



楊淑瑜



林麗欣

電仔

設計：林牧謙



電資學士班

- 電資學院

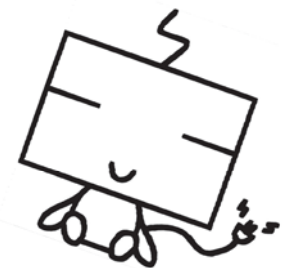
- 成立於民國九十五年八月。

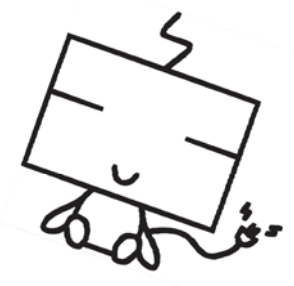
- 電機工程系

- 電子工程系

- 資訊工程系

- 光電工程系



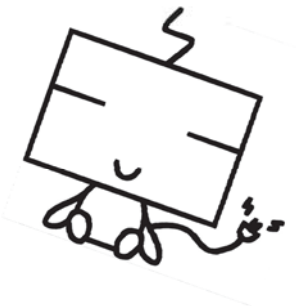
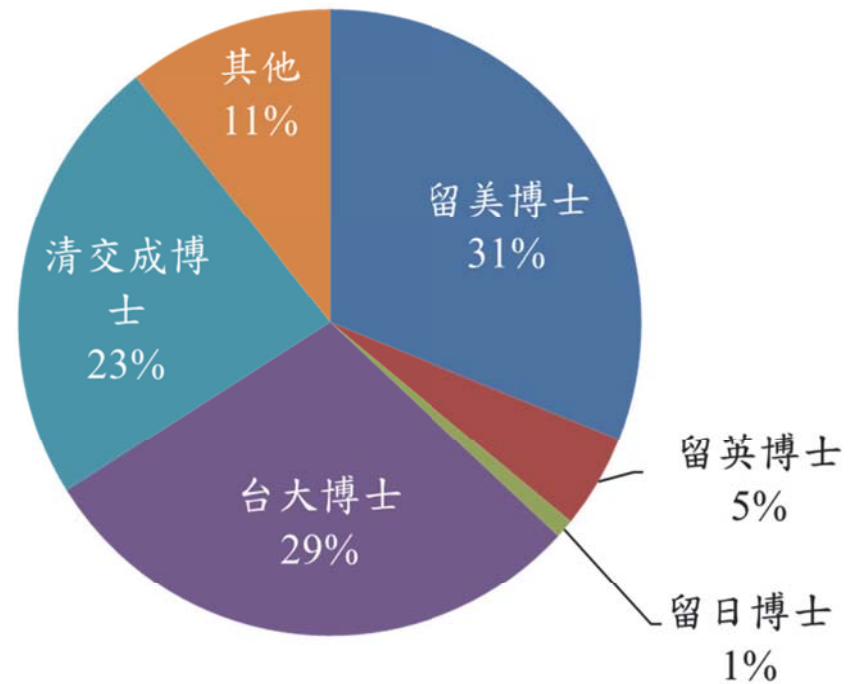


電資學院 師資學歷

● 電資學院專任教師

- 32位 留美博士
- 5位 留英博士
- 1位 留日博士
- 30位 台大博士
- 24位 清交成博士

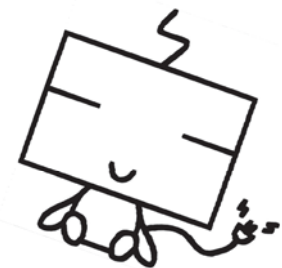
學歷分布



電資學士班

- 電資學士班
 - 每年招收高中畢業生
 - 直屬於電資學院

- 電資學士班
 - 成立於民國九十五學年度。



電資學士班畢業後，取得工學學士學位

學士學位證書

四年制 在本校電資學院
主修 電資學士班 工程系

授予工學學士學位

電資學士班

學士學位證書

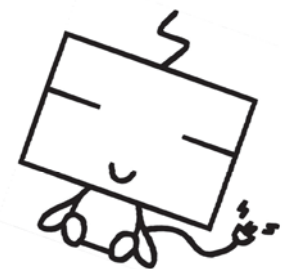
四年制 在本校電資學院
工程系

授予工學學士學位

○○○○系

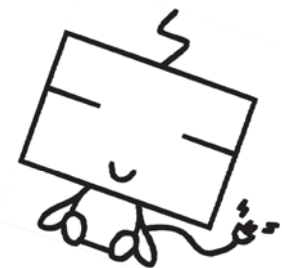
電資學士班特色

- 全班(大一、大二)學生皆是**高中生**。



電資學士班特色

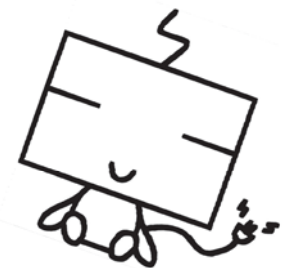
- 大一、二
 - 不分主修
 - 整合電機、電子、資工、光電領域基礎課程



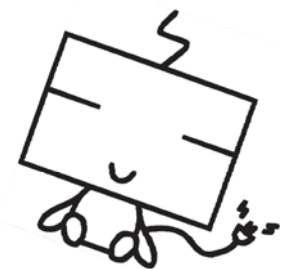
電資學士班特色

● 大三時

- 學生擇一電資學院領域(電機、電子、資工、光電)為主修，無名額限制
- 學生依個人性向選擇未來主修領域，確保學習性向及潛力發揮。
- 培養跨領域、理論與實作均衡的專業訓練。



課程介紹



課程標準 110 學年度入學

▶ 畢業學分為**133**學分(110 學年度入學)

<http://aps.ntut.edu.tw/course/tw/Cprog.jsp?format=-3&year=110&matric=7>

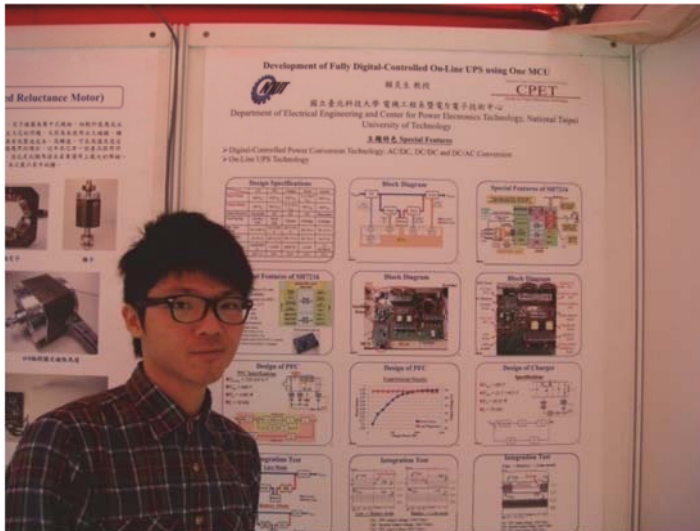
系科所組	校訂共同必修學分	校訂專業必修學分	專業選修學分	最低畢業學分
電資學士班【電機工程系】	33	50	50	133
電資學士班【電子工程系】	33	38	62	133
電資學士班【資訊工程系】	33	45	55	133
電資學士班【光電工程系】	33	47	53	133



各系發展重點

● 電機工程系

- 電力工程
- 電力電子
- 控制系統
- 通訊系統
- 計算機系統



● 電子工程系

- 計算機工程
- 通訊與訊號處理
- 電波工程
- 積體電路與系統



各系發展重點

● 資訊工程系

- 多媒體系統
- 網路系統
- 軟體系統



● 光電工程系

- 光通訊
- 光資訊
- 平面顯示器
- 光電材料
- 生醫光電



光電材料與元件



1. 研究內容摘要:

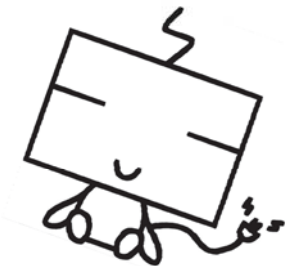
近年來，由於光電科技研究與相關產業蓬勃發展，高效率的光電材料需求殷切，以及環保趨勢需求，以至於相關的研究與發展也非常迅速。目前本領域主要研究方向為研發新穎的三元及四元化合物、發光二極體(LED)、檢光元件、太陽能電池、種體光學元件、光電材料薄膜及奈米結構製程開發，並對其進行各種特殊之研究、元件結構設計及構裝及元件的製程與應用都是本領域之重點發展。

2. 研究項目:

<p>III-V族材料與元件實驗室</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發光二極體 (LED) 研製 • III-V族化合物半導體 • 光電元件磊晶技術及製程 • 光子晶體 • 太陽能電池 	<p>光電薄膜與奈米材料實驗室</p> <ul style="list-style-type: none"> • 光電薄膜材料 • 奈米結構特性與應用 • 稀磁性半導體
<p>種體光學實驗室</p> <ul style="list-style-type: none"> • 種體光學波長解多工元件 • 波長可調式極化轉換元件 • 表面電漿共振生化感測元件 • 掃描光纖雷射 • 掃描波導放大器 	<p>光通訊元件實驗室</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si-Based及Compound-Based太陽能電池元件研製 • 晶圓鍵結及串級太陽能電池元件技術開發
<p>光電物理實驗室與光調制反射光場實驗室</p> <ul style="list-style-type: none"> • 脈衝雷射鏡 • 氮化物半導體材料 • 奈米材料 	



王子建 教授 陳亮輝 教授 陳慶建 副教授 王耀遠 助理教授 洪義寬 助理教授 何文寧 助理教授



校外實習必修

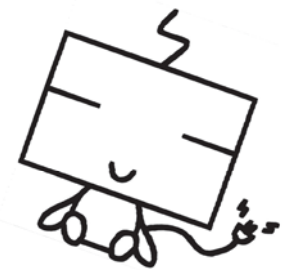
- 校外實習必修

- 從101學年度起入學新生，校外實習列為必修課程。

- 2學分(至少320小時)



國際化



暑期實習機會

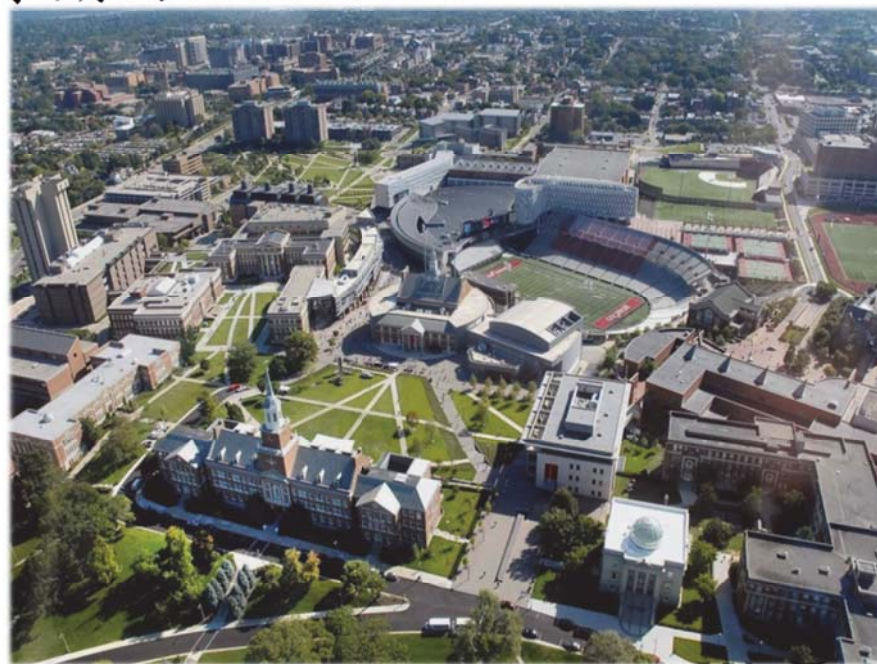
- 本校與麻省理工學院媒體實驗室簽訂校際合作
 - 學生得申請赴麻省理工學院媒體實驗室暑期實習
 - 實習對象：四年級學生、研究所學生。
 - 實習期間：春、秋及暑期，約2-4個月之實習。



辛辛那提大學碩士雙聯學位(1+1雙碩士)

- 碩士雙聯學位學程

- <https://oia.ntut.edu.tw/files/11-1019-10643.php?Lang=zh-tw>
- 取得台北科大及辛辛那提大學二校之**碩士學位**。
- 費用：辛辛那提大學提供豐富的獎學金，學生費用第一學期約USD15000,第二學期約USD10000。



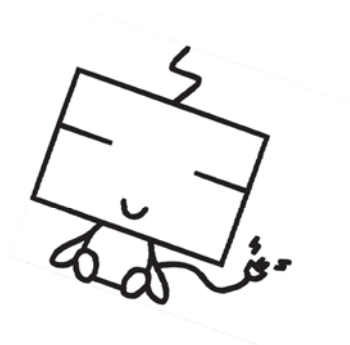
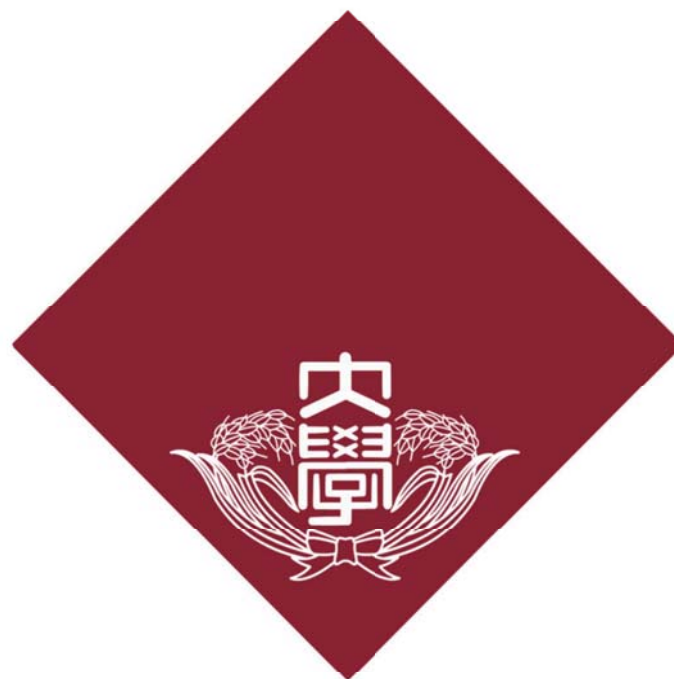
Auburn University (3+2 學碩士)

- 合作系所
 - 資訊工程系
 - 3+2學碩士



早稲田大学 (雙聯學位)

- 早稲田大学
- 雙聯學位
- 1 + 1 雙碩士
- 3 + 2 學碩士
- 大学院情報生産システム研究科



美國辛辛那提 暑期實習

- 美國辛辛那提暑期實習
 - 為期兩週的實習計畫
 - 22 hours of instructions per week
 - dorm room (shared lodging) and 48 meals are included
 - \$2000 program fee



國際學校簽訂合作協議書



已簽約：●

洽簽中：●



98 - 101 學年度交換生統計

98-101學年度交換學生暨研修實習生統計

學年度	Inbound	Outbound	教育部學海飛颺 獲補助金額
98學年度	8	28	60萬
99學年度	19	44	160萬
100學年度	26	35	90萬
101學年度	101	74	152萬

- 含教育部學海飛颺計畫、學海築夢計畫、本校研修獎學金補助及參加合作協議學校暑期夏令營之學生
- 102學年度學海飛颺獎學金210萬元，薦送63位學生赴國外研修交換
- 102學年度學海築夢獎學金2,33萬元，薦送17人赴海外實習



電資學士班畢業生升學情形



楊昇翰

各位同學好，我是101年入學，電資學士班，主修資訊工程系的畢業校友（但我又要回來啦就讀經管所啦！！）。大學期間曾赴韓國梨花女大交換、北京實習，目前在汐止擔任軟體工程師。高中升大學時，投了各種科系、各種學校，其中包含了企業管理、機械、電機等。而最後選擇了台北科大電資學士班。事後結果論，這個選擇完全正確，至少我是這麼相信的。大學期間不乏扎實（枯燥且看似無用）的訓練。起初我認為這是無用之功，卻萬萬沒想到，在之後北京實習的日子裡，可以讓我如魚得水，輕鬆上手。這彷彿一劑強心針，讓我對畢業生活不迷茫。原來！北科畢業的我，找工作居然像吃飯、上手就像喝水一般容易。

除此之外，北科的資源相當豐富且多元。單就資工系而言，基本的程式課程就不必多說應有盡有了，居然還有可以讓你跟設計師說嘴的字體設計課、也有跟多媒體互動系合開的遊戲設計課。想增加英語能力，有 English Corner 提供你地方與大量妹子（帥哥）練習英文，中午沒事跑一趟 Corner，出國、多益沒煩惱。社團總類也是豐富，我自己就混了三四

個社團。一個比一個好玩。而電資學士班作為一個主收高中生的科系，還有一大福利。北科的交換資源豐富，但交換風氣卻不是太盛。於是這時就是咱們學士班學生出手的機會啦！我這屆的交換生名額中，電資學士班就拿下了一大半。而小弟我也入取了韓國的梨花女子大學。北科師資之優秀，就連通識課程都可以上到臺北大學的師資，體驗工科學校不多見的課程，也是這個因緣際會讓我有機會到北京實習，從事第一個工程師的工作。回想起來，在韓國、北京、北科的日子裡，不僅是過得充實好玩，也結交了許多聯絡至今，最好的朋友。也許就是患難見真情吧，而這一切，都是因為北科的豐富資源，才能有如此美好的回憶。

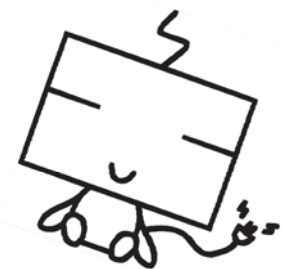
謝謝你，台北科大。謝謝你，電資學士班。

2019/03/18 楊昇翰 @臺北



未來出路

<https://myweb.ntut.edu.tw/~wwwcecs/honors/prospective.html>



電資學士班畢業生升學情形

104年畢業生

施○○	研究所(成大資工所)
何○○	就業
蘇○○	就業
周○○	就業
施○○	研究所(北科資工所)
蔡○○	研究所(北京大學 軟件工程所)
李○○	研究所(北科電機所)
張○○	研究所(台科電子所)
徐○○	就業
李○○	研究所(北京大學 軟件工程所)
陳○○	研究所(北京大學 軟件工程所)
藍○○	就業
俞○○	研究所(北科電子所)
蘇○○	研究所(台大電信所)
周○○	就業
謝○○	研究所(丹麥工大 永續能源工程碩士學程)
李○○	備考公職
朱○○	研究所(中興電機所)

賴○○	就業
余○○	日本就業
林○○	研究所(交大資工所)
謝○○	就業
陳○○	就業
陳○○	就業
李○○	研究所(台科醫工所)
林○○	就業
楊○○	就業
陳○○	研究所(成大資工所)
曾○○	研究所(北科電機所)
姚○○	就業
陳○○	就業
蔡○○	研究所(台大電信所)
洪○○	就業
周○○	就業
鄒○○	內湖科學園區就業

電資學士班畢業生升學情形

電資學士班，105年畢業生(第八屆)，畢業後深造、發展狀況一覽表。

105年畢業生	畢業發展
譚○○	研究所(中央資工)
李○○	研究所(北科電子)
洪○○	研究所(交大生醫)
郭○○	研究所(北科資工)
陳○○	研究所(台大光電)
潘○○	研究所(清大資應)
李○○	研究所(政大資料)
謝○○	就業
吳○○	研究所(清大電子)
江○○	就業
周○○	就業
詹○○	研究所(成大資工)
邵○○	研究所(成大工科)

105年畢業生	畢業發展
吳○○	研究所(清大通訊)
李○○	研究所(北科資工)
趙○○	研究所(交大電機)
吳○○	就業
黃○○	就業
陳○○	研究所(台大電信)
張○○	就業
張○○	研究所(清大電子)
蔡○○	研究所(北科電機)
白○○	研究所(台科電機)
陳○○	研究所(清大資工)
林○○	研究所(大葉)
陳○○	服役

109年畢業生	畢業發展
顏○○	北科資工所
李○○	(退伍)
王○○	中央電子所
卜○○	北科電子所
胡○○	
江○○	就業
常○○	就業
游○○	清大電機所
汪○○	北科資工所
郭○○	台科電子所
陳○○	
邵○○	台科電子所
鄭○○	清大電子所
張○○	北科資工所
陳○○	師大資工所
葉○○	北科電子所
何○○	就業
黃○○	日本筑波大學情報(information)學系
梁○○	(退伍)

109年畢業生	畢業發展
徐○○	北科電機所
劉○○	
臧○○	北科電子所
蘇○○	
單○○	
許○○	
楊○○	
侯○○	台科電子所
胡○○	北科電子所
許○○	
李○○	
劉○○	清大資安所
郭○○	就業
李○○	服役
簡○○	服役
陳○○	就業
張○○	台科電子所
洪○○	北科電子所
宋○○	

電資學士班畢業生升學情形



蔡易儒

各位同學大家好，我是 101 級電資學士班，主修資訊工程系的畢業校友。我目前正在就讀北京大學軟件與微電子學院，軟件工程研究所，同時也在中國大陸最大的叫車 App ——滴滴出行公司實習，在 2018 年七月也獲得中國 IBM Watson 聊天機器人大賽第三名。

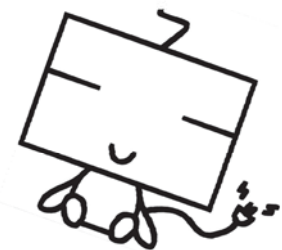
在高中升大學的時候，我非常確信選擇臺北科技大學，可以在未來的道路上能有更好的發展。回首再看看現在的我與過去幾年在臺北科技大學所累積的經驗，應該可以印證這樣的想法是非常正確的。或許，有些學弟學妹認為，上了科技大學，是否就沒辦法像是其他同學一樣，可以在普通大學完全的學習理論。抑或是，選擇科技大學會不會沒辦法像技職體系的同學一樣，少了厚實的技術底子，會在學習過程中面臨許多困難。我想這些擔心應該都是多餘的，透過大一大二基礎的理論與實作課程同步進行下，其實搭配上大家過去所學的數理基礎，在實作上是可以突飛猛進的。

除此之外，臺北科技大學也期望學生正與業界還有世界接軌。所以非常鼓勵學生，前往國外交流、到企業進行實習。所以在大四下，我也非常榮幸能代表臺北科技大學前往法國 ESIEE Paris (巴黎電氣工程與電子工程學院)，擔任交換學生，

與不同國家的學生一起學習、合作軟體工程項目。

在 105 年畢業後，我在服完兵役後，先到了痞客邦，擔任 iOS App 工程師，也很幸運地在同一年錄取北京大學，北京大學軟件與微電子學院——軟件工程研究所。正是因為在電資學士班，除了培養理論的基礎，以及非常扎實的實務操作經驗累積，包括軟件工程的項目設計、開發、維護等等，所以現在才能在學涯與職涯中，可以比別人更有競爭力。如果有任何問題，歡迎大家透過 Email 聯繫我。

Email: luther0429@gmail.com



電資學士班畢業生升學情形



謝騰寬

大家好，我於101學年度始就讀北科大電資學士班，並於大三選擇電資學院之電機工程學系作為日後投入領域。目前我在丹麥工業大學 (Technical University of Denmark - DTU) 進修永續能源工程碩士學位學程 (MSc Engineering in Sustainable Energy)，畢業前預計進修面向包含風能、電網系統、以及能源綜合面向之整合分析等概要範疇。

在大學期間，我持續探索自己在學術方面的潛在熱忱，除了學業之外也積極拓展涉獵面，旨在透過不同的嘗試過程，感受自己的發展潛能。其中最撼動我的機緣，是數次籌備模擬聯合國環境署議題的過程，我才逐漸意識到自己熱愛的自然環境在各方面其實都遠比我們假想的脆弱！後來，也有幸在畢業前透過跨校選拔，獲選贊助前往歐洲參訪百大永續企業與永續城市。繼而強化了我希望以理工人思維，投入未來能源產業轉型的決心，以一己之力為地球的永續發展盡最大貢獻。

來到了世界永續城市的典範—哥本哈根，我拿出加倍的努力打著未來理想的基礎，也遇到了更多抱持相似信念的國際學生，除了彼此感染對於成長的熱忱，還見識到學院的教學與研究團隊都致力於各自崗位上，朝著培育更多後起之輩，以及突破更多永續能源開發與使用的障礙邁進。

對於高中生升學進入科技大學的我們，在升上三年級的學士班分流之後，便能在課堂中遇見來自不同頂尖技術背景同學們，除了結識同為高中生背景的朋友，還能拓展認知，提早透過與各路好漢的交流，思索未來的定位與展望。值得一提的是，在北科大的校園裡，多半都是過去受過扎實技職訓練，活躍於相關專業競賽的佼佼者，其特定專業能力已可在業界接受考驗，他們對於在高中之前以學理學習為主的我們，是相當值得學習的榜樣。

北科大的求學環境，具備交通之絕對便利性，位在臺北捷運綜合網絡的核心區域，與城市文化脈動高度接軌；比鄰光華商場，提供本學院學生得天獨厚的電力、電子、資訊等資源選擇，亦是本校學子綜觀世界頂尖大學所擁有的理想附加條件。

「大學之道，在明明德，在新民，在止於至善。」離開中學教育之後，乃是揣摩立身處世之道的重要階段，在北科大的學習環境裡，學生擁有參與許多團體合作的多元機會，在電資學院的老師們也具備高度專業，能引導學生摸索出適合的發展方向，提供額外的磨練機會。學術之外，在北科大的求學生活也有服務學習、接待/申請交換學生，以及代表學校出外競賽等寶貴機會，足以提供學子豐富的成長契機，接觸社會中的價值，接受外在元素的啟發，並構建出生涯的努力方向。

當然，找到了己身於社會可發揮的價值，也就歸納出大學階段後，各自應具體實踐的目標以及相對應的發展領域。

如果你/妳也在通過學測的考驗後，躊躇於充滿未知的大學院系志願中，並同時對於未來的人生抱持著熱忱與信念，那麼請你/妳不要錯過北科大電資學院，在人生的道路上，北科大能滋養你/妳的能量，足以讓我們蓄勢待發，投向更具挑戰性的生涯舞台。

企業最愛大學生

遠見2019年

企業最愛大學生Top20

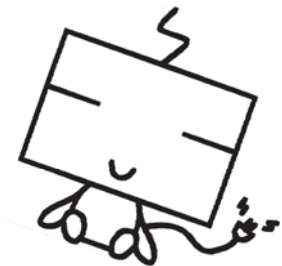


遠見2020年

企業最愛大學生Top20



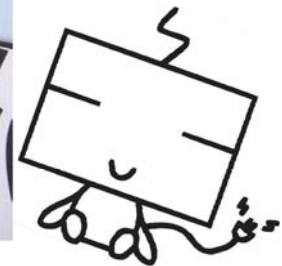
<https://www.gvm.com.tw/article/77514>



就業前景

● 就業前景極佳

- 校友：億光電子、台積電、聯發科、奇美、友達、宏達電、光寶、華碩、和碩、宏碁、廣達、鴻海、中華電信、台灣大哥大…等各大上市上櫃公司負責人。



歡迎加入
電資學士班

